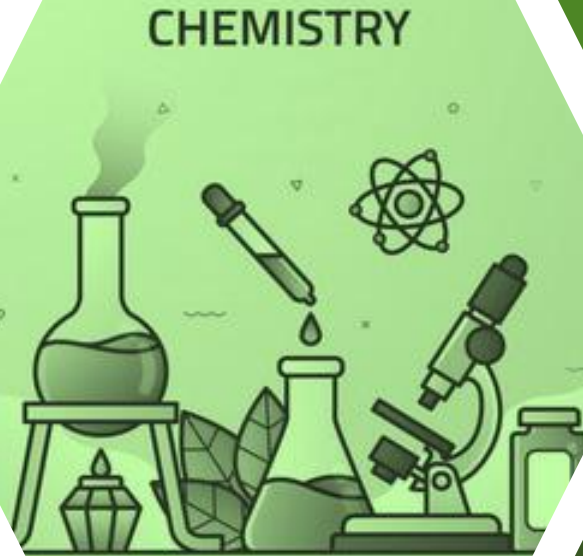


سلسلة المنار من أجعت ليلته إلى منجيات



إعداد /

محمود رجب رمضان

معلم أول الكيمياء

مدرسة آل السعيد الثانوية



0122 5448031

نقاط لا يتخلو منها الامتحان

• أهم الرسومات في المنهج :

- بطارية أيون الليثيوم شحن أو تفريغ .
- بطارية الرصاص الحامضية .
- خلية الوقود .
- قطب الهيدروجين القياسي .
- القطب المضحي .
- خلية دانيال .

• تطبيقات على التحليل الكهربى :

- وضح بالرسم و المعادلات و الخطوات كيفية طلاء إبريق أو ميدالية أو ملعقة بطبقه من الفضة .
- وضح بالرسم و المعادلات كيفية تنقية قطعة نحاس من الشوائب (كيف تحصل على الذهب الخالص من سبيكة مكونه من نحاس و ذهب) .
- وضح بالرسم و المعادلات كيفية استخلاص الألومنيوم كهربيا محددًا : الأنود و الكاثود و التفاعلات .

• التجارب المهمة في المنهج :

- تعيين تركيز قاعدة بمعلومية حمض (المعايرة) .
- تأثير مساحة السطح على معدل التفاعل .
- تأثير درجة الحرارة على تفاعل متزن مع كتابة المعادلات
- تأثير التركيز على تفاعل متزن مع كتابة المعادلات .
- تأثير التخفيف على درجة التفكك (حمض الخليك و غاز HCl) .
- تحقيق قانونى فاراداي الأول أو الثانى عملياً مع الرسم .
- التحليل الكهربى لمحلول كلوريد نحاس II .
- الكشف عن الكربون والهيدروجين فى المركبات العضوية مع الرسم و كتابة المعادلات .

• أهم المقارنات :

- أى سلسلتين من الأربع سلاسل الإنتقالية الرئيسية .
- أى نوعين من أنواع السبائك مع ذكر مثال .
- أى مركبين أو عنصرين لعناصر السلسلة الإنتقالية الأولى .

□ المادة البارا و الديا مغناطيسية .

- الفرن العالى و فرن مدركس (معادلة الإختزال – الغاز المحتزل – مصدر الغاز المحتزل) .
- أى خامين من خامات الحديد (هيماتيت و ليمونيت) .
- التحليل الكمي و التحليل الكيفي .
- تحليل المركبات العضوية و المركبات غير العضوية .
- التحليل الحجمي و التحليل الكتلتي .
- الفصل بالتطاير و الفصل بالترسيب .
- الإتران الأيوني و الإتران الكيميائي .
- الضغط البخارى و ضغط بخار الماء المشبع .
- الإتران الفيزيائي و الإتران الكيميائي .
- التفاعل التام و التفاعل الإنعكاسي مع رسم علاقة بيانية بين التركيز و الزمن لكل منهما .
- التأين التام و التأين غير التام .
- الخلايا الجلفانية و الخلايا الإلكتروليتية .
- الخلايا الجلفانية الأولية و الخلايا الجلفانية الثانوية .
- أى خليتين من الخلايا الجلفانية الأربعة (من حيث : الأنود – الكاثود – الإلكتروليت – الرمز الإصطلاحي – تفاعلات الأقطاب – التفاعل الكلى الحادث – قيمة القوة الدافعة الكهربائية للخلية) .
- الغطاء الأنودى و الغطاء الكاثودى .
- الكاتيونات و الأنيونات .
- الموصلات المعدنية و الموصلات الإلكتروليتية .
- المركبات العضوية و الغير عضوية (بعض النقاط) .
- الكحول الإيثيلى و إثير ثنائى الميثيل .
- تفاعل إضافة و تفاعل نزع .
- بلمرة الإضافة و بلمرة التكاثف مع ذكر مثال .
- أى بوليمرين من البوليمرات الأربعة (pvc و التيفلون) .
- التحلل المائى و التحلل الحرارى لكبريتات الإيثيل الهيدروجينية بالمعادلات .

• ما وجه الشبه و الإختلاف بين كل من :

- إيثير ثنائى الميثيل – إيثانول .
- بولى إيثيلين – بولى فاينيل كلوريد .
- التفلون – الداكرون .
- ألكين – الكاين .

• اسهامات العلماء :

فيشر / ترويش – هابر / بوش – لوشاتيليه – جولدبرج / فاج – استفالد – فاراداي – فوهرلر – برزيليوس – ماركونيكوف – باير .

• المسائل : (تتراجع من مذكرة المسائل و كتاب المدرسة)

- مسائل كتاب المدرسة المحولة مهمة جداً .
- معايره – تطاير – ترسيب .
- حساب :

$K_p - K_c$ – درجة التفكك – تركيز أيون هيدرونيوم $[H_3O^+]$ – تركيز أيون هيدروكسيل $[OH^-]$ – الأس الهيدروجيني pH و الأس الهيدروكسيلي pOH – ثابت تأين الحمض K_a و القاعدة K_b – حاصل الإذابة K_{sp} – درجة الإذابة .

□ حساب :

القوة الدافعة الكهربائية لخلية جلفانية و اكتب تفاعلات الأقطاب و الرمز الاصطلاحي .

□ مسألة على قوانين فاراداي يطلب فيها : شدة التيار أو الزمن أو كمية الكهرباء بالكولوم أو الفاراداي أو كمية المادة المتحررة .

□ مسألة على عدد الفاراداي اللازم لتحرير :

كتلة مكافئة $mol - g/atom$.

□ مسألة على عدد الفاراداي يطلب عدد المولات أو حجم الغاز .

• أشرح ميكانيكية تكوين صدأ الحديد (5 معادلات) .

• مصطلحات علمية :

احفظ كل مصطلحات المنهج وركز على :

الكتلة المكافئة الجرامية – الضغط الكلى للتفاعل – الصدا –
القطب المضحي – الغطاء الأنودى – الغطاء الكاثودى –
حاصل الإذابة – قانون فعل الكتلة – قانون استقالد – قانونى
فاراداي – القانون العام لتحليل الكهربي .

• كم عدد مولات الهيدروجين اللازمة للتفاعل مع مول واحد من

المركبات التالية للحصول على مركب مشبع :

الإيثانين – فاينيل أسيتيلين $CH \equiv C - CH = CH_2$.

• اكتب الصيغ البنائية لكل من :

□ هيدروكربون غير حلقى به 6 ذرات كربون و رابطتين
مزدوجتين .

□ هيدروكربون غير حلقى به 6 ذرات كربون و 3 روابط
ثلاثية .

□ ألكان به 6 ذرات كربون و لا يحتوى على مجموعة CH_2

□ (3-ميثيل - 2-بنتين) - (4-بروبيل - 2-هبتين)

- (4-ميثيل - 2-هكسايين) - (4-كلورو - 4-ميثيل -

2-بنتين) - كحول فاينيل .

• اكتب الصيغ البنائية للمركبات التالية ثم سمها تسمية صحيحة :

□ 3-بنتين .

□ 1,1-ثنائى ميثيل إيثين .

□ 3-برومو بروبان .

□ 2-إيثيل - 3-ميثيل بيوتان .

• كيف تميز عمليا بين :

□ مركب عضوى و مركب غير عضوى .

□ ألكان و ألكين أو ألكاين .

□ إيثانول و إيثير ثنائى الميثيل .

□ محلولين بحيث يحتوى أحدهما على حديد II وحديد III أو

ألومونيوم . (تجربة تأكيدية)

□ ملحين بحيث يحتوى أحدهما على كلوريد و بروميد أو

يوديد . (تجربة أساسية)

□ نترات فضة و كلوريد فضة . (الذوبان فى الماء)

□ فوسفات باريوم و كبريتات باريوم .

□ يوديد فضة و فوسفات فضة .

□ كلوريد فضة و بروميد فضة . (بدون كواشف)

□ كلوريد رصاص II و كلوريد صوديوم . (دون كواشف)

• اكتب مشكلات الصيغ التالية مع ذكر عددها :

□ C_2H_6O البروبان .

□ C_4H_{10} □ C_4H_6

• أكتب السبب العلمى مع التوضيح بالمعادلات :

□ إضافة حمض كبريتيك عند إمالة الألكينات .

□ إضافة حمض كبريتيك عند تحضير الإيثين .

□ تنطبق قاعدة ماركونيكوف على البروبين .

• تحويلات هامة :

□ الميثان من الإيثانين .

□ تحويل فى باب الحديد و أكاسيده .

□ الأسيتالدهيد (إيثانال) من الميثان .

□ الإيثانول إلى إيثيلين و العكس .

□ كحول ثنائى الهيدروكسيل (إيثيلين جليكول) من كحول

أحادي الهيدروكسيل (إيثانول) .

□ 1,1-ثنائى برومو إيثان من الأسيتيلين .

• ارسم الثلاث وحدات الأولى المتكررة لبوليمرات الإضافة لكل من :

□ 1,1 - ثنائى كلورو إيثين . □ كلورو إيثين .

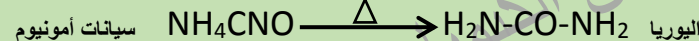
□ 2 - ميثيل - 1 - بروبين .

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ رَوَالٍ نَعْمُكَ
و نُحُولٍ عَافِيَتِكَ وَ فِجَاءٍ نَقْمُكَ وَ
جَمْبِغٍ سَخِطِكَ اللَّهُمَّ يَا فَارِجَ الْهَمِّ وَ
يَا كَاشِفَ الْغَمِّ فَارِجِ هَمِّي .. يَسِّرْ أَمْرِي
وَ أَرْحَمْ ضَعْفَى .. وَ قَلِّعْ حُبْلَى وَ
أَرْقِنِي مِنْ حُبِّ لَا أَحْسَبُ بِأَرْبِ
الْعَالَمِينَ (قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ
عَلَيْهِ وَ آلِهِ وَ سَلَّمَ : مَنْ أَخْبَرَ النَّاسَ
بَهَذَا آدَعَاءَ فَارِجِ اللَّهِ هَمَّهُ) .

جميع محاضرات وأجهزة تحضير الحصوة



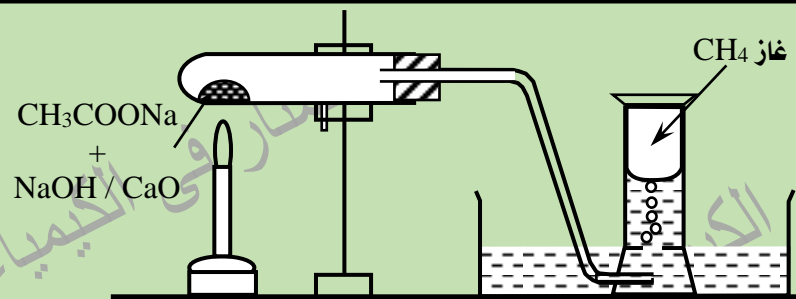
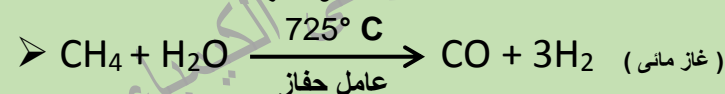
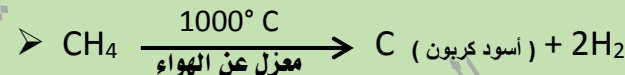
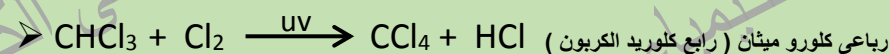
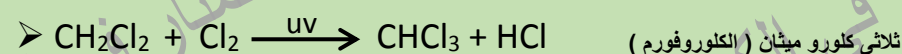
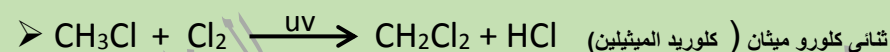
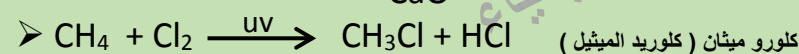
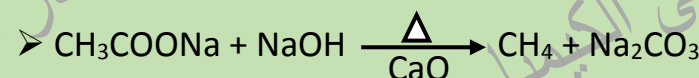
★ معادلات الحصول على اليوريا :



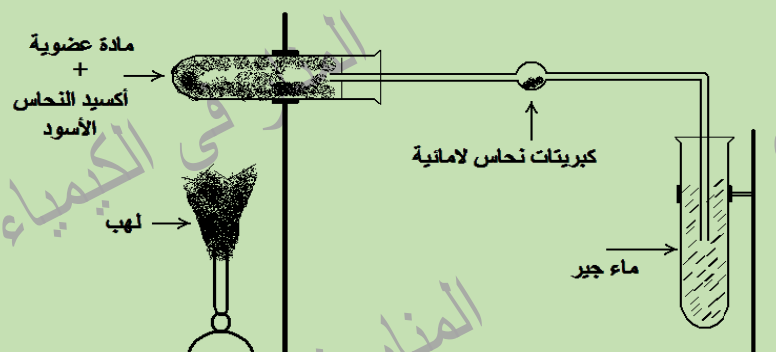
★ معادلات الكشف عن الكربون والهيدروجين في المركب العضوي :



★ معادلات الميثان :



جهاز تحضير غاز الميثان في المعمل



جهاز الكشف عن عنصرى الكربون والهيدروجين في المركب العضوى

(١) من أسيتات (خلات) الصوديوم اللامائية كيف تحصل على ميثان مع رسم جهاز التحضير .

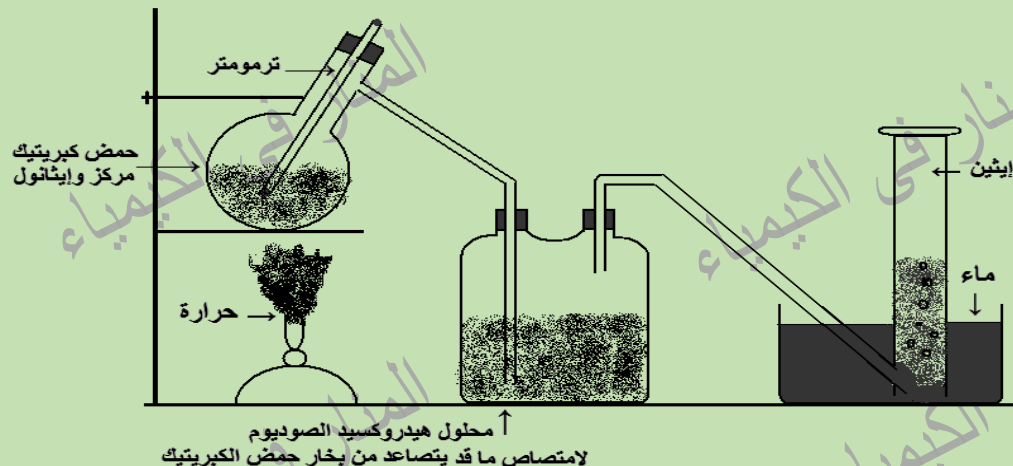
(٢) من الميثان كيف تحصل على :

- كلوريد ميثيل .
- كلوريد ميثيل .
- رباعي كلوروميثان .
- كلوروفورم .
- أسود كربون (كربون مجزأ) .
- الغاز المائى .

(٣) من أسيتات (خلات) الصوديوم اللامائية كيف تحصل على :

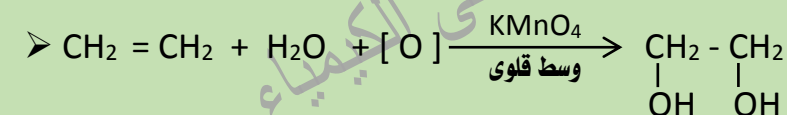
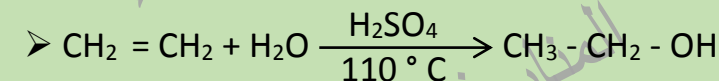
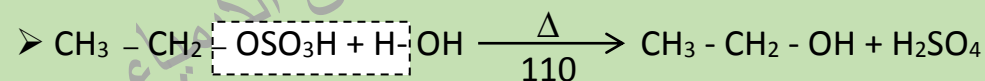
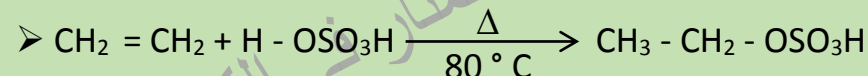
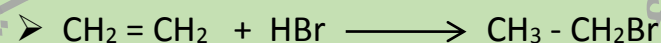
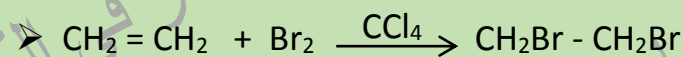
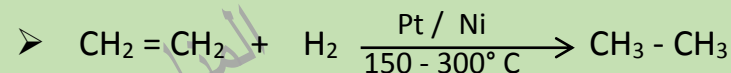
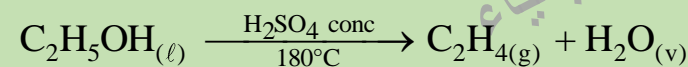
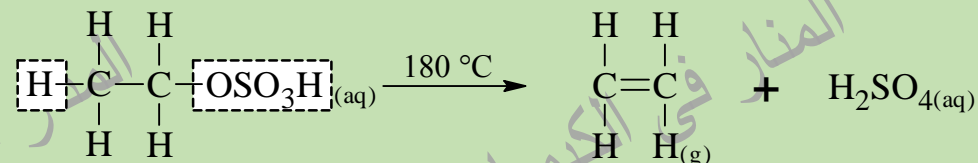
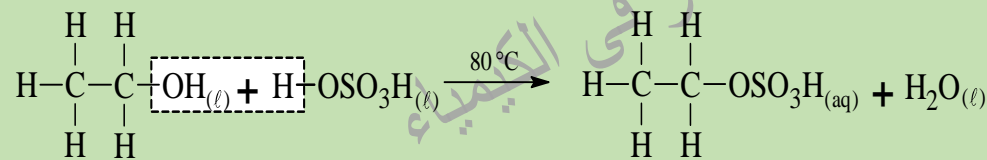
- كلوريد ميثيل .
- الغاز المائى .
- أسود الكربون (مركب يُستخدم في صناعة إطارات السيارات) .





جهاز تحضير غاز الإيثيلين في المعمل

★ معادلات الإيثيلين (الإيثين) :



(١) من كحول إيثيلي (إيثانول) كيف تحصل على إيثين (إيثيلين) مع رسم جهاز التحضير .

(٢) من الإيثين (الإيثيلين) كيف تحصل على :

■ إيثان .

■ برومو إيثان .

■ كبريتات إيثيل هيدروجينية .

■ إيثيلين جليكول (كحول ثنائي الهيدروكسيل) .

■ إيثانول (كحول إيثيلي) .

■ بولي (عديد) إيثيلين .

(٣) من الكحول الإيثيلي (إيثانول / كحول أحادي الهيدروكسيل) كيف تحصل على :

■ إيثان .

■ برومو إيثان .

■ إيثيلين جليكول (كحول ثنائي الهيدروكسيل) .

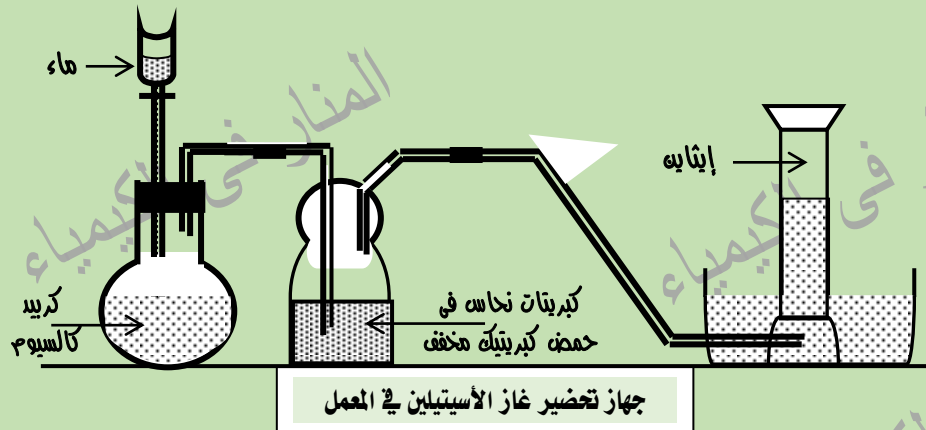
■ إيثين (إيثيلين) .

■ 2,1-ثنائي برومو إيثان .

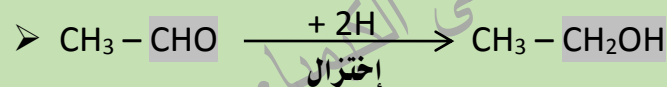
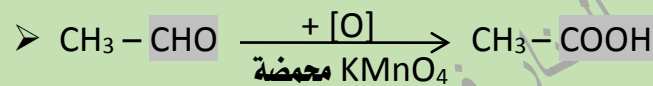
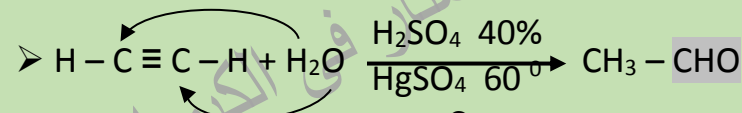
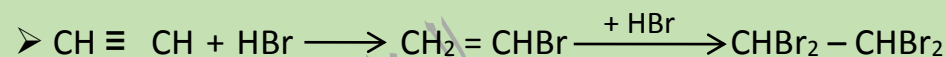
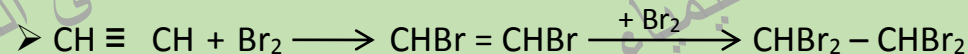
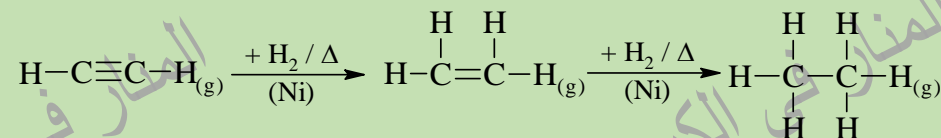
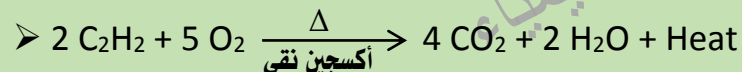
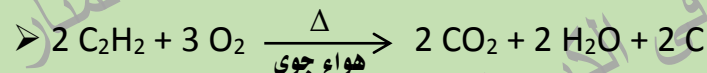
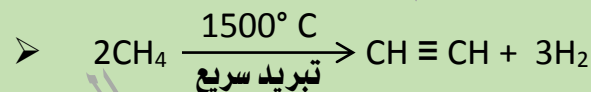
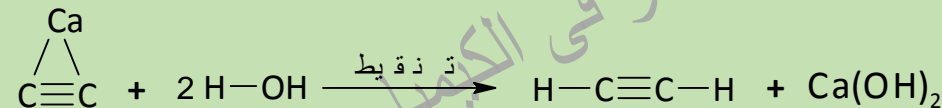
■ كبريتات إيثيل هيدروجينية .

■ بولي (عديد) إيثيلين .





★ معادلات الأسيتيلين (الإيثاين) :



(١) من كربيد الكالسيوم كيف تحصل على إيثاين (أسيتيلين) مع رسم جهاز التحضير .

(٢) من الميثان كيف تحصل على إيثاين (أسيتيلين) .

(٣) من إيثاين (أسيتيلين) كيف تحصل على :

■ إيثان . ■ 1,1-ثنائي برومو إيثان . ■ 1,2,1,1-رباعي برومو إيثان .

■ 1,1-ثنائي برومو إيثان . ■ 2,1-ثنائي برومو إيثان .

■ برومو إيثان . ■ إيثانال (أسيثالدهيد) .

■ إيثانول (كحول إيثيلي) . ■ إيثانويك (حمض الأسيتيك) .

(٤) من كربيد الكالسيوم كيف تحصل على :

■ إيثاين (إيثاين) . ■ إيثين (إيثيلين) .

■ إيثان . ■ 1,1-ثنائي برومو إيثان . ■ 2,2,1,1-رباعي برومو إيثان .

■ 1,1-ثنائي برومو إيثان . ■ 2,1-ثنائي برومو إيثان .

■ برومو إيثان . ■ إيثانال (أسيثالدهيد) .

■ إيثانول (كحول إيثيلي) . ■ إيثانويك (حمض الأسيتيك) .



(5) من الميثان كيف تحصل على :

- إيثانين (إيثاين) .
■ إيثان .
■ 1,1-ثنائي برومو إيثان .
■ 2,1-ثنائي برومو إيثان .
■ برومو إيثان .
■ إيثانول (كحول إيثيلي) .
■ إيثين (إيثيلين) .
■ 1,1,2,2-رباعي برومو إيثان .
■ 2,1-ثنائي برومو إيثان .
■ إيثانال (أسيئالدهيد) .
■ إيثانويك (حمض الأستيك) .

تحويلات هامة

- ☆ اليوريا من سيانات الفضة .
- ☆ إيثانول من إيثين و العكس .
- ☆ إيثيلين جليكول من كبريتات الإيثيل الهيدروجينية .
- ☆ قارن بين ناتج التحلل المائي و التحلل الحرارى لكبريتات الإيثيل الهيدروجينية .
- ☆ من الأسيتلين (إيثان) كيف تحصل على الانثيلين جليكول .

جدول مراجعة الكيمياء ليالى الامتحان

م	اليوم و التاريخ	المراجعة
١	الأربعاء ٨ يوليو	الباب الأول + عضوية حتى بداية الألكانات
٢	الخميس ٩ يوليو	الباب الثاني + عضوية حتى الألكانات
٣	الجمعة ١٠ يوليو	الباب الثالث + عضوية الألكينات
٤	السبت ١١ يوليو	الباب الرابع + عضوية الألكاينات

سنذكر أن نصف حزنك لم يكن إلا بفعل تحريك العميق و تأملك الدقيق ، بينما الأمر لم يكن يتطلب إلا أن نتخطى الأمر دون تفكير ، نسامحوا فرحلة الحياة قصيرة ، و تقاربوا فالعمر لحظة ، سنرحل كلنا ، و سنختلف في الرحيل ، فيارب أحسن خاتمتنا و أرزقنا حننك .

الضيق هو إشارة ربانية من الله للإنسان بأن وقت الدعاء قد حان ﴿ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا ﴾ عبارة دافئة جداً اللهم لا تجعلنا بحاجة لغيرك و انت اقرب إلينا من حبل الوريد

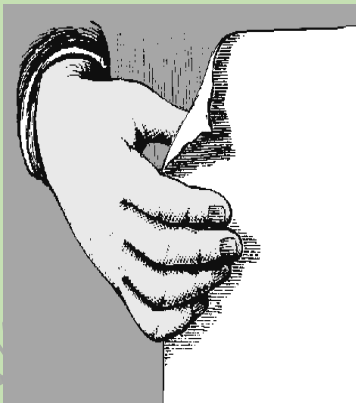


أهم الأسئلة التي وردت في الامتحانات السابقة

• تنويه هام جدا :

- 1 نرجو حل أسئلة كتاب المدرسة على جميع الأبواب .
- 2 نرجو قراءة السؤال في الإمتحان جيدا قبل الإجابة .

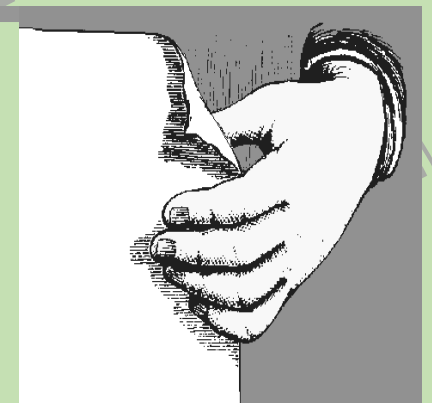
الباب الأول الغنى صيرى الانتفا لنت



✽ كلمات مضيئة ✽

عمل بدون أمل يؤدي إلى ضياع العمل

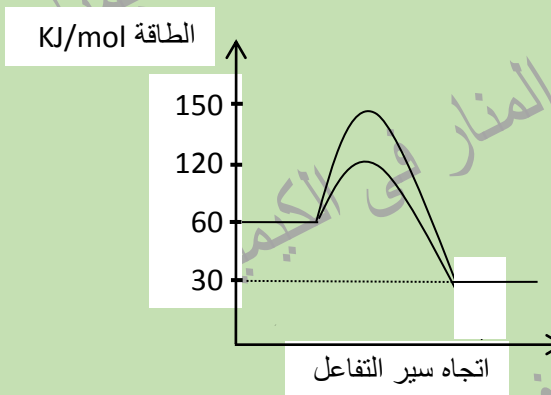
و أمل بدون عمل يؤدي إلى خيبة الأمل



لم نرى في الحمد إلا زيادة في
 العطاء الحمد لله بقدر كل
 شيء... أَللَّهُمَّ لك الحمد حتى
 نرضى و لك الحمد اذا رضيت
 و لك الحمد بعد الرضى ، ياربَّ
 عفوك و عافيتك و رزقك و
 رضاك و رحمتك و مغفرتك و
 شفاك و غناك و ثوبيك و
 حفظك و نيسيرك و سنرك و
 كرمك و لطفك و جنك .. رب
 اجعلنا من اهل النفوس
 الطاهرة و القلوب الشاكرة و
 الوجوه المسمبشرة الباسمة و
 ارزقنا طيب ا مقام و حسن
 الختام .

(4) ادرس المخطط التالى ثم أجب :

- احسب طاقة التنشيط للتفاعل الطردى بدون عامل حفز .
- احسب طاقة التنشيط للتفاعل الطردى في وجود عامل حفز .
- احسب طاقة التنشيط للتفاعل العكسى في وجود عامل حفز .
- احسب ΔH للتفاعل .



• أهم أسئلة علل في المنهج :

- (1) كثافة الحديد أعلى من كثافة التيتانيوم .
- (2) يتشابه كلاً من الحديد و الكوبلت في الخواص المغناطيسية
- (3) تُستخدم مركبات التيتانيوم كعوامل حفازة قوية .
- (4) العزم المغناطيسى للكروم Cr^{24} أكبر من العزم المغناطيسى للنikkel Ni^{28} .
- (5) قد يتكون أكسيد حديد III عند تسخين أو كسالات حديد II .
- (6) يزداد العزم المغناطيسى لعناصر السلسلة الإنتقالية الأولى حتى نصل لعنصر المنجنيز ثم يقل بعد ذلك .
- (7) يُمكن فصل خليط من برادة الحديد و النحاس بسهولة باستخدام مغناطيس .

• أهم أسئلة كيف تميز في المنهج :

- الحديد و أكسيد حديد مغناطيسى .
- سبيكة من الحديد و النحاس و سبيكة من الحديد و الخارصين

• أهم أسئلة الاختيار من متعدد :

- (1) يذوب الحديد في الأحماض المخففة و ينتج (أملاح حديد III - أكسيد حديد III - أملاح حديد II - أكسيد حديد II)
- (2) يتفاعل FeO مع الأحماض المخففة مكوناً ملح (حديد II فقط - حديد III و ماء - حديد III فقط - حديد II و ماء)
- (3) عند تسخين أكسالات حديد II في الهواء ينتج (أكسيد حديد مغناطيسى - أكسيد حديد III - كربونات حديد II - أكسيد حديد II)
- (4) يعتبر المركب TiO_2 (باراً مغناطيسى و ملون - دايماً مغناطيسى و ملون - باراً مغناطيسى و غير ملون - دايماً مغناطيسى و غير ملون)
- (5) يُعتبر مركب يوديد النحاس CuI (باراً مغناطيسى و ملون - دايماً مغناطيسى و ملون - باراً مغناطيسى و غير ملون - دايماً مغناطيسى و غير ملون)

• أهم أسئلة كيف تحصل على :

- (1) كلوريد حديد III من أكسيد حديد مغناطيسى .
- (2) أكسيد حديد III من كلوريد حديد III .

• أهم الأسئلة المقالية في المنهج :

- (1) رتب الأيونات التالية تصاعدياً حسب قيمة العزم المغناطيسى لها ($Ni^{+2} - SC^{+3} - Fe^{+2}$)
- (2) صنف الأيونات التالية إلى مواد ملونة و غير ملونة : ($Cu^{+} - Mn^{+7} - Co^{+2}$)
- (3) صنف المواد التالية حسب خواصها المغناطيسية (باراً - دايماً) : $CoCl_2 - V_2O_5 - ZnSO_4 - TiO_2$

الباب الثاني

التخليك الكيميائي

✽ كلمات مضيئة ✽

إذا كنت تحب السرور في الحياة فاعتن بصحتك، وإذا كنت تحب السعادة في الحياة فاعتن بخلقك، وإذا كنت تحب الخلود في الحياة فاعتن بعقلك، وإذا كنت تحب ذلك كله فاعتن بدينك.

• أهم أسئلة الاختيار من متعدد :

- (1) أي المواد التالية يمكن استخدامها لتقليل الرائحة النفاذة لغاز HCl ($SO_2 - NH_3 - H_2S - CO_2$)
- (2) عند خلط حجمين متساويين من محلولي حمض كبريتيك و هيدروكسيد صوديوم تركيز كلا منهما 0,5 M يكون المحلول الناتج (حمضى - قاعدى - متعادل - غير ذلك)
- (3) عند خلط 100 cm^3 من حمض هيدروكلوريك 0,2 M إلى 50 cm^3 من محلول هيدروكسيد كالسيوم 0,1 M يصبح لون دليل أزرق بروموثيمول في الخليط (أزرق - أصفر - عديم اللون - أخضر فاتح)
- (4) يتحد 0,1 mol من مركب XCl_2 مع 10,8 g من الماء لتكوين مركب $XCl_2 \cdot nH_2O$ فتكون n (2 - 10 - 6 - 4)
- (5) لتقدير تركيز محلول هيدروكسيد الأمونيوم يُستخدم محلول قياسي من (كربونات صوديوم - كلوريد صوديوم - حمض هيدروكلوريك - أسيتات أمونيوم)
- (6) يُستخدم حمض الهيدروكلوريك في الكشف عن كاتيون و أنيون (كالسيوم و كربونات - فضة I و نيتريت - رصاص II و فوسفات - زئبق I و كبريتات)

• أهم الأسئلة المقالية في المنهج :

- (1) كيف تميز عملياً بين حمض كبريتيك مركز و حمض فوسفوريك مركز .
- (2) ملحان " X , Y " لشقين حمضيين مختلفين عند التفاعل مع حمض الهيدروكلوريك المخفف يعطى كلا منهما غاز CO_2 :
- ما اسم الشقين و الصيغة الكيميائية لهما
- كيف تميز بينهما عملياً .

أهم أسئلة علل في المنهج :

- (1) عند إضافة محلول بيكربونات الصوديوم إلى محلول كبريتات الماغنسيوم لا يتكون راسب إلا بعد التسخين .
- (2) لا يتفاعل حمض الهيدروكلوريك المخفف مع ملح كبريتات الصوديوم بينما يتفاعل مع ملح كبريتات الصوديوم .

(3) عند إضافة محلول كبريتات الماغنسيوم إلى محلول بيكربونات الصوديوم يتكون راسب أبيض بعد التسخين .

• أهم أسئلة كيف تميز في المنهج :

- (1) كيف تميز بدون كواشف كيميائية بين :
- كلوريد فضة و كلوريد صوديوم .
- كلوريد فضة - بروميد فضة .
- كلوريد رصاص II و كلوريد بوتاسيوم .
- محلول كربونات ماعنسيوم و محلول بيكربونات ماعنسيوم .
- (2) كيف تميز عملياً بين :
- فوسفات باريوم و كبريتات باريوم .
- يوديد فضة و فوسفات فضة .
- محلول عباد الشمس و محلول أزرق بروموثيمول .

• أهم أسئلة المصطلح العلمى في المنهج :

- (1) تحليل يهدف إلى تقدير نسبة كل مكون من المكونات الأساسية للمادة .
- (2) تحليل يهدف إلى التعرف على مكونات المادة .

• أهم المسائل في المنهج :

- (Na = 23 , S = 32 , O = 16 , H = 1 , Fe = 56 ,
Cl = 35,5 , Ca = 40 , C = 12 , Ag = 108 , Mg = 24 ,
Ba = 137 , P = 31)
- (1) احسب حجم الماء اللازم إضافته إلى 200 ml من محلول هيدروكسيد صوديوم 0,3 M لتحويله لمحلول تركيزه 0,1 M
 - (2) يُستخدم كلوريد الباريوم في التفريق بين الملح الصوديومى لأيونى SO_4^{2-} , PO_4^{3-} و في إحدى التجارب نتج 1,21 g من راسب أبيض لملاح الباريوم يذوب في حمض الهيدروكلوريك المخفف : ما هو هذا الأيون - احسب كتلة كلوريد الباريوم المستخدم في التجربة .
 - (3) استنتج قيمة X لبلورات كلوريد حديد III إذا علمت أن كتلة العينة قبل التسخين 2,71 g و كتلتها بعد التسخين 1,625 g .

(4) عينة من كبريتات ماعنسيوم متهدرتة تحتوى % 37,74 من كتلتها ملح غير متهدرت احسب عدد مولات ماء التبلر في العينة .

(5) احسب حجم حمض الهيدروكلوريك 0,1 M يلزم للتعاادل مع 20 ml من محلول كربونات الصوديوم 0,5 M .

(6) أضيف 25 ml من محلول كربونات صوديوم 0,3 M إلى 25 ml من حمض هيدروكلوريك 0,4 M ما المادة الزائدة - عدد مولات المادة المتبقية دون تفاعل .

(7) احسب تركيز حمض هيدروكلوريك يلزم 25 ml منه للتعاادل مع 0,84 g من بيكربونات الصوديوم .

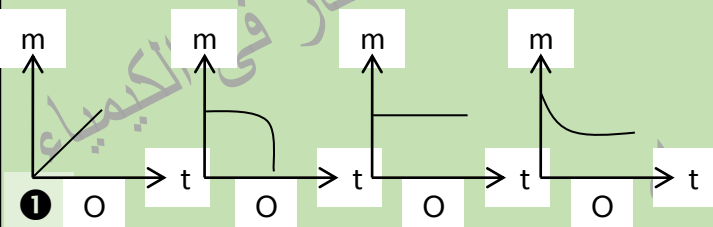
(8) مخلوط من مادة صلبة يحتوى على كبريتات صوديوم و كربونات كالسيوم لزم لمعايرة 1,5 g حتى تمام التفاعل حجم 10 ml من حمض هيدروكلوريك 0,1 M ما هي النسبة المئوية لكربونات الكالسيوم في الخليط .

(9) أُذيب 4 g من كلوريد الصوديوم غير النقى في الماء و أُضيف إليه وفرة من محلول نترات فترسب 9,256 g من كلوريد الفضة احسب نسبة الكلور في المحلول .

(10) أُضيف 50 ml من حمض هيدروكلوريك إلى محلول نترات الفضة فترسب 2,87 g من كلوريد الفضة احسب حجم محلول هيدروكسيد الصوديوم 0,5 M الذى يتعاادل مع 20 ml من هذا الحمض .

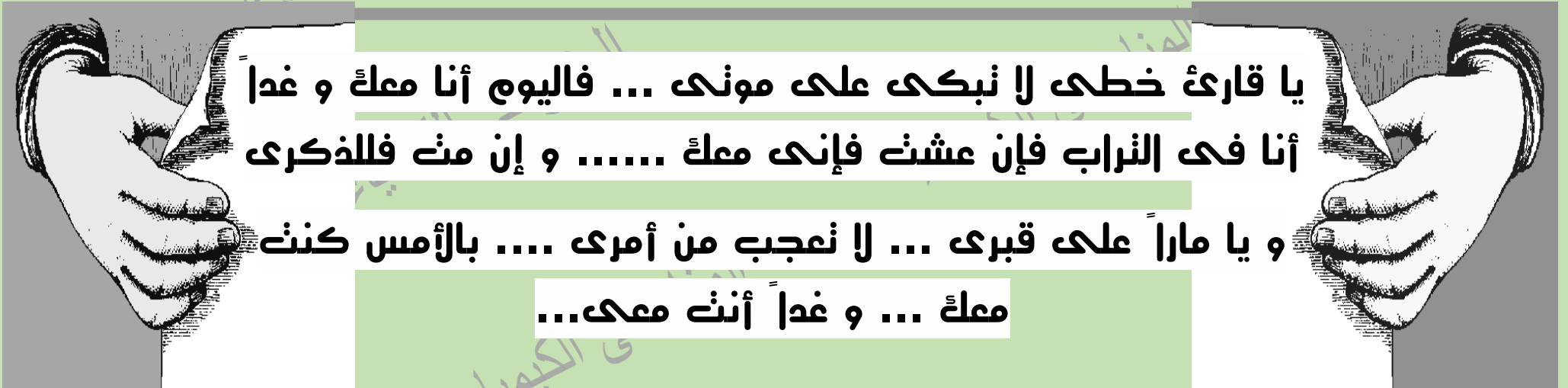
• أهم أسئلة الرسم البياني في المنهج :

(1) العلاقة بين كتلة ملح متهدرت (m) عند تسخينه تسخيناً شديداً و الزمن (t) :



الباب الثالث

الآثار الكيميائية



يا قارئ خطي لا نبكي على موتي ... فاليوم أنا معك و غداً
أنا في التراب فإن عشت فيني معك و إن مت فلذكري
و يا ماراً على قبري ... لا تعجب من أمري بالأمس كنت
معك ... و غداً أنت معي...

• أهم أسئلة الاختيار من متعدد :

- (1) تقل قيمة K_p للتفاعل الغازي المتزن الطارد للحرارة عند (زيادة الضغط – التبريد – تقليل الضغط – التسخين)
- (2) عند إضافة قطرات من محلول هيدروكسيد الصوديوم إلى محلول كلوريد البوتاسيوم (تزداد $[H^+]$ – تزداد P_H للخليط – يقل $[OH^-]$ – تقل P_H للخليط)
- (3) التغير الذي يؤدي إلى زيادة معدل التفاعل و يحافظ على حالة الإيزان (تبريد خليط التفاعل – تقليل مساحة سطح المتفاعلات – تقليل تركيز المتفاعلات – إضافة عامل حفاز)
- (4) إذا كان حاصل الإذابة لملاح فلوريد الكالسيوم CaF_2 هو $3,4 \times 10^{-11}$ فيكون $[F^-]$ في المحلول المشبع لهذا الملح $(3,4 \times 10^{-4} - 6,8 \times 10^{-4} - 2,1 \times 10^{-4} - 4,3 \times 10^{-4})$
- (5) لون دليل أزرق بروموثيمول في محلول أسيتات الصوديوم (أحمر – أخضر باهت – عديم اللون – أزرق)
- (6) درجة ذوبانية ملح هيدروكسيد الماغنسيوم $Mg(OH)_2$ في الماء تساوي (ضعف $[Mg^{+2}]$ – نصف $[OH^-]$ – ضعف $[OH^-]$)
- (7) في التفاعل : $2 SO_2 + O_2 = 2 SO_3$ تزداد قيمة K_p له عند (زيادة تركيز المتفاعلات – زيادة حجم الوعاء – رفع درجة الحرارة – إضافة عامل حفاز)
- (8) يتحول لون دليل فينولفثالين إلى لون أحمر في محلول (كربونات صوديوم – كلوريد صوديوم – كلوريد أمونيوم – أسيتات أمونيوم)
- (9) محلول نشادر تركيزه $0,1 M$ و ثابت تأينه 4×10^{-5} يكون الرقم الهيدروجيني له $(2,7 - 5 - 11,3 - 9)$
- (10) التغير الذي يحافظ على الإيزان و يؤدي إلى زيادة معدل التفاعل عند تحضير غاز النشادر (رفع درجة الحرارة – زيادة الضغط – إضافة الحديد – كل ما سبق)

(11) يمكن تطبيق قانون فعل الكتلة على محلول (كلوريد الصوديوم – أسيتات الأمونيوم – هيدروكسيد البوتاسيوم – حمض الهيدروكلوريك)

• أهم الأسئلة المقالية في المنهج :

(1) اكتب المعادلات الموزونة التي تعبر عن :
- ذوبان غاز النشادر في الماء .

$$K_c = \frac{[CH_3COO^-][H_3O^+]}{[CH_3COOH]} \quad K_p = \frac{(P_{NO_2})^2}{(P_{O_2})^2 \times (P_{N_2})}$$

(2) اكتب معادلات التحلل المائي للأملاح التالية ثم حدد P_H للمحلول ($CH_3COONH_4 - NH_4Cl - Na_2CO_3 - NaCl$)

(3) اكتب المعادلة المستخدمة لحساب حاصل الإذابة لملاح كربونات الألومنيوم في الماء .

(4) صف المحلول المشبع مستخدماً و صف مصطلح الإيزان الديناميكي .

(5) في التفاعل التالي : $H_2 + I_2 = 2 HI$ كيف تتعرف على وصول التفاعل لحالة الإيزان من لون الخليط الغازي .

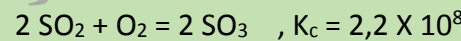
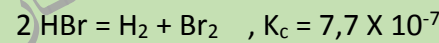
(6) في التفاعل : $2 NO + O_2 = 2 NO_2$ وضح كيف تزداد من كمية غاز ثاني أكسيد النيتروجين المتكونة .

(7) أيهما قيمة P_H أعلى و لماذا : محلول أسيتات الصوديوم – محلول كلوريد الصوديوم .

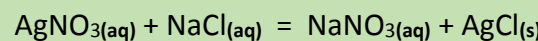
(8) رتب المحاليل التالية حسب قيمة P_H لها : (نيترات بوتاسيوم – كلوريد أمونيوم – هيدروكسيد صوديوم)

(9) أي المحاليل التالية حمضي أو قاعدي أو متعادل : ($FeCl_3 - KCl - Na_2CO_3 - NH_4NO_3$) .

(10) أي التفاعلين ينشط في الإتجاه الطردي و أيها ينشط في الإتجاه العكسي مع بيان السبب :



(11) هل التفاعل التالي تام أم إنعكاسي مع بيان السبب :



(12) اشرح تجربة عملية توضح بها تأثير :

- مساحة سطح المتفاعلات على معدل التفاعل .
- التركيز على معدل التفاعل .

- درجة الحرارة على تفاعل متزن .

- تخفيف محلولين تركيز كلاً منهما $0,1 M$ أحدهما لحمض الخليك و الآخر لغاز كلوريد الهيدروجين في الماء على : تأين كلاً منهما – التوصيل الكهربائي لهما) .

(13) اذكر العوامل التي تؤثر على الإيزان في التفاعلات الإنعكاسية .

(14) اذكر العوامل التي تؤثر على معدل التفاعل الكيميائي .

(15) ما أهمية ثابت الإيزان K_c .

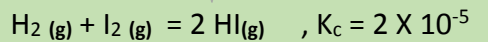
(16) ما أهمية ثابت التأين K_a .

(17) اكتب معادلة تأين حمض الأسيتيك في الماء – وضح تأثير إضافة حمض الكبريتيك على تأين الحمض .

(18) في التفاعل : $CO_2(g) + H_2(g) = H_2O(g) + CO(g)$ ما تأثير زيادة الضغط على اتجاه التفاعل .

(19) في التفاعل : $CO_2(g) + H_2(g) = H_2O(l) + CO(g)$ ما تأثير زيادة الضغط على اتجاه التفاعل .

(20) إذا علمت أن :



استنتج K_c للتفاعل : $2 HI(g) = H_2(g) + I_2(g)$

أهم أسئلة علل في المنهج :

(1) تفاعلات التعادل أسرع من تفاعلات الترسيب .

(2) تفاعل حمض الهيدروكلوريك تفاعل تام و سريع .

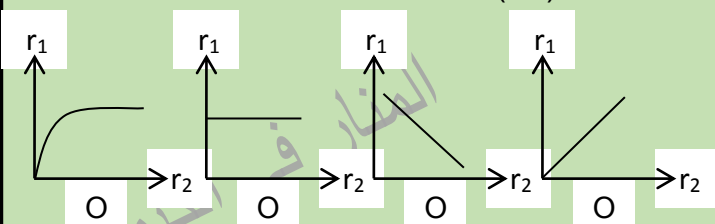
(3) تزداد كمية بخار الماء المحضر من عنصره بزيادة الضغط

(4) تختلف سرعة التفاعل الكيميائي باختلاف طبيعة المواد المتفاعلة .

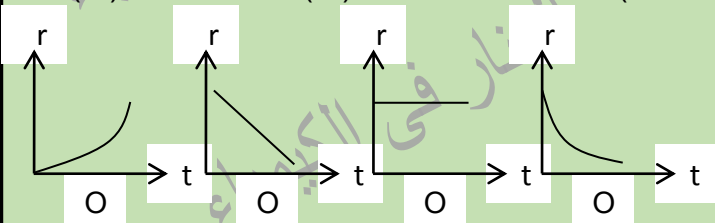
(5) لا تزداد درجة توصيل حمض الكبريتيك للتيار الكهربائي بزيادة التخفيف في حين تزداد درجة توصيل حمض الأسيتيك .

(6) يمكن تطبيق قانون فعل الكتلة على محاليل الإلكتروليتات الضعيفة (محلول هيدروكسيد الأمونيوم) .

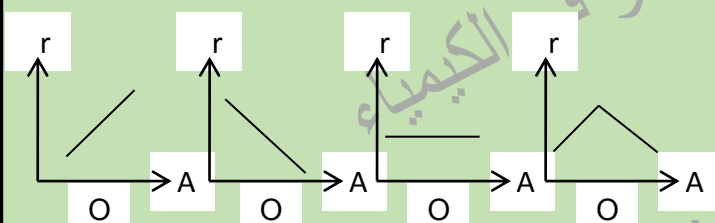
(5) العلاقة بين معدل التفاعل الطردى (r_1) و معدل التفاعل الطردى (r_2) عند إضافة عامل حفاز :



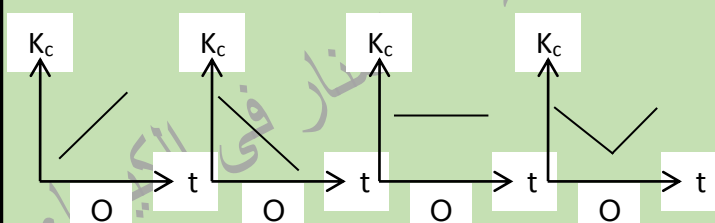
(6) العلاقة بين معدل التفاعل (r) و درجة الحرارة (t) :



(7) العلاقة بين معدل التفاعل (r) و مساحة سطح المواد المتفاعلة (A) :

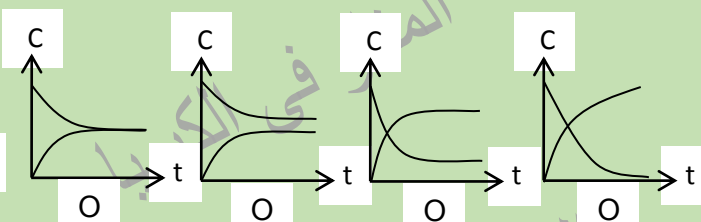


(8) العلاقة بين ثابت الإتزان (K_c) و درجة الحرارة (t) لتفاعل انعكاسي طارد للحرارة :



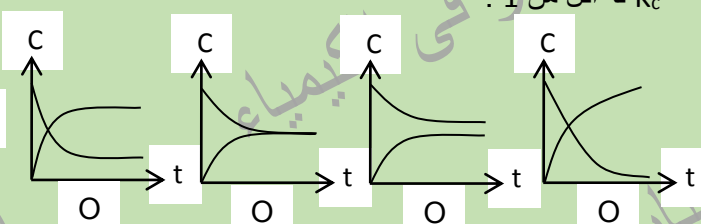
• أهم أسئلة الرسم البياني في المنهج :

(1) العلاقة بين التركيز (C) و الزمن (t) لتفاعل تام :



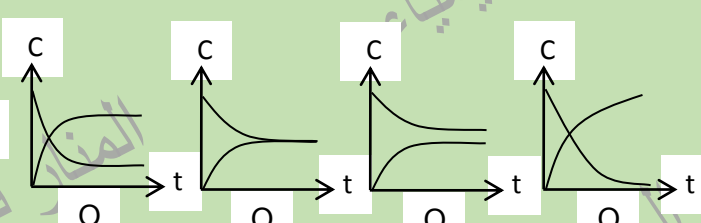
(2) العلاقة بين التركيز (C) و الزمن (t) لتفاعل انعكاسي

K_c له أقل من 1 :



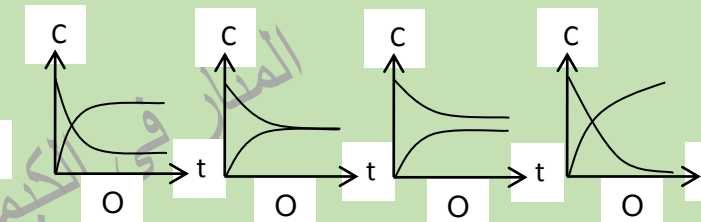
(3) العلاقة بين التركيز (C) و الزمن (t) لتفاعل انعكاسي

K_c له تساوى 1 :



(4) العلاقة بين التركيز (C) و الزمن (t) لتفاعل انعكاسي

K_c له أكبر من 1 :



(7) لا يمكن التمييز بين محلول أسيتات المونيوم و محلول كلوريد الصوديوم باستخدام الكواشف الكيميائية .
(8) احمرار لون صبغة عباد الشمس المتعادلة عند إضافتها إلى حمض تفاعل حمض الأسيتيك مع الكحول الإيثيلي .
(9) يتلون المحلول المائي لكلوريد الأمونيوم باللون الأحمر عند إضافة قطرات من دليل الميثيل برتقالي إليه .
(10) قد تصطدم بعض جزيئات المتفاعلات مع بعضها و لا يحدث تفاعل .

• أهم أسئلة كيف تميز في المنهج :

(1) كيف تميز بدون كواشف كيميائية بين :

- حمض خليك نقي (مركز) و حمض خليك مخفف .

• أهم أسئلة المصطلح العلمي في المنهج :

- أيونات لا توجد منفردة في المحاليل المائية للأحماض .

• أهم المسائل في المنهج :

(1) حمض خليك ثابت تأينه $1,8 \times 10^{-5}$ و تركيزه $0,2 \text{ M}$ في محلول مائي منه احسب : درجة تأين الحمض - تركيز أيون الهيدرونيوم في محلول الحمض - الرقم الهيدروكسيلي .

(2) حمض ضعيف أحادي البروتون تركيزه $0,1 \text{ M}$ و درجة تأينه $0,02$ احسب قيمة P_{OH} له .

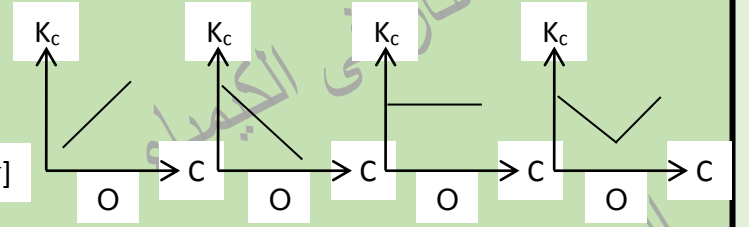
(3) إذا علمت أن حاصل الإذابة لملاح فلوريد الكالسيوم CaF_2 شحيح الذوبان في الماء $3,9 \times 10^{-11}$ ما هي درجة ذوبانيته .

(4) ملح كبريتات الفضة Ag_2SO_4 شحيح الذوبان في الماء درجة ذوبانيته $1,4 \times 10^{-2}$ احسب قيمة حاصل الإذابة .

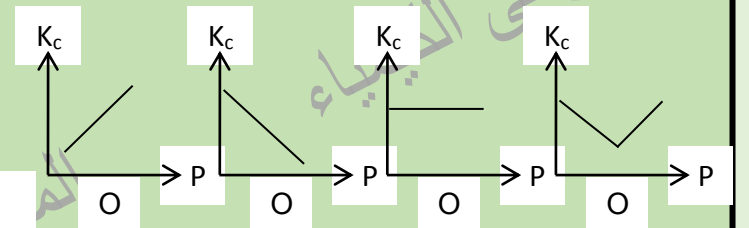
(5) احسب تركيز كلاً من كاتيونات الفضة و أنيونات الكبريتيد في محلول مشبع من كبريتيد الفضة Ag_2S حاصل الإذابة له $1,3 \times 10^{-5}$.

(6) احسب قيمة P_{OH} لحمض أسيتيك تركيزه $0,15 \text{ M}$ و ثابت تأينه $6,5 \times 10^{-5}$.

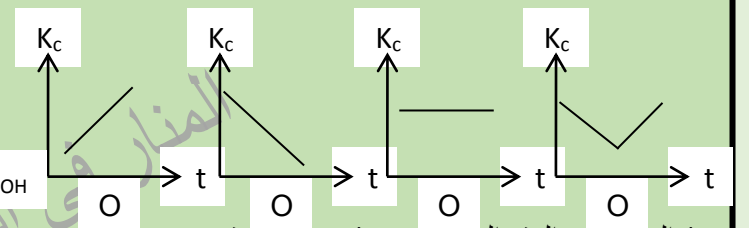
(9) العلاقة بين ثابت الإتزان (K_c) و التركيز (C) لتفاعل انعكاسي متزن :



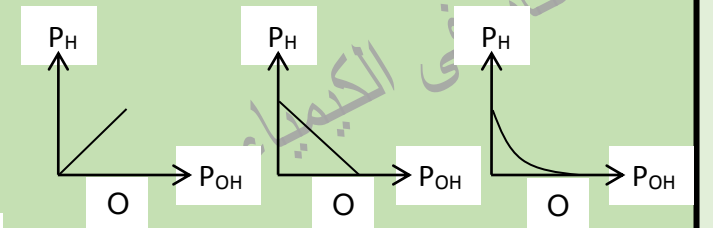
(10) العلاقة بين ثابت الإتزان (K_c) و الضغط (P) لتفاعل انعكاسي متزن :



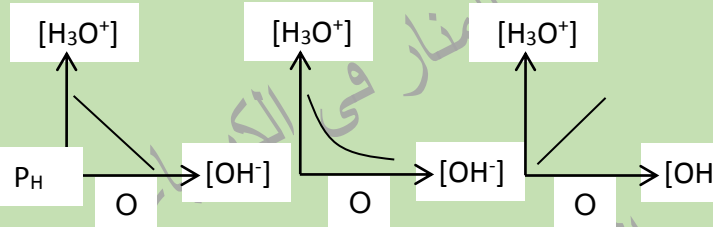
(11) العلاقة بين ثابت الإتزان (K_c) و درجة الحرارة (t) لتفاعل انعكاسي ماص للحرارة :



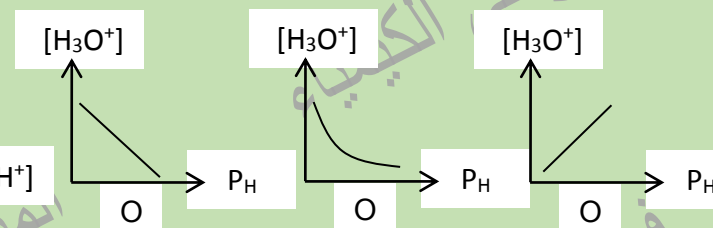
(12) العلاقة بين الرقم الهيدروجيني (P_H) و الرقم الهيدروكسيلي (P_{OH}) للمحلول :



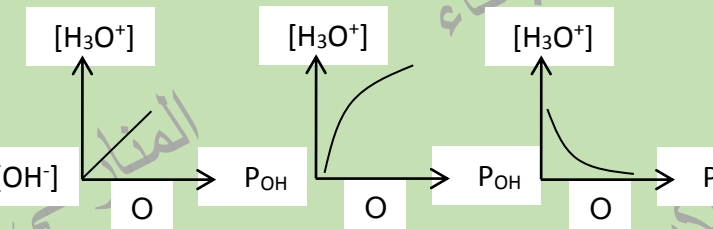
(13) العلاقة بين تركيز أيون الهيدرونيوم [H_3O^+] و تركيز أيون الهيدروكسيل [OH^-] للمحلول :



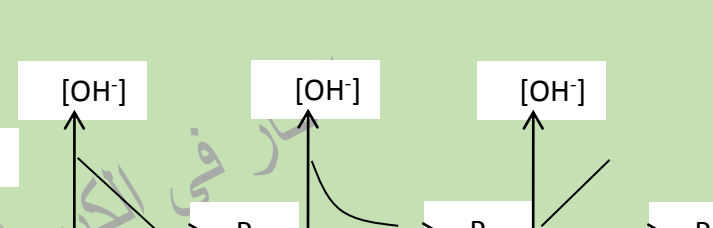
(14) العلاقة بين تركيز أيون الهيدرونيوم [H_3O^+] و الرقم الهيدروجيني P_H للمحلول :



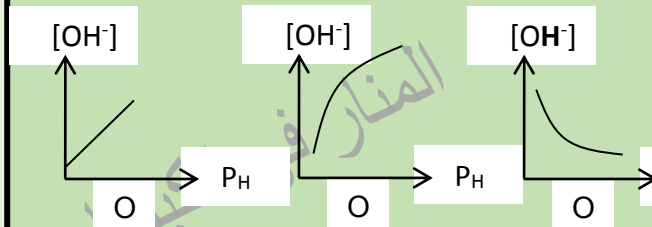
(15) العلاقة بين تركيز أيون الهيدرونيوم [H_3O^+] و الرقم الهيدروكسيلي P_{OH} للمحلول :



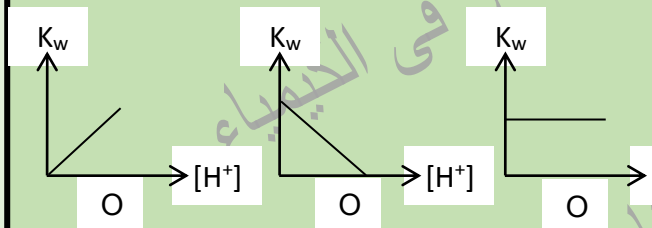
(16) العلاقة بين تركيز أيون الهيدروكسيل [OH^-] و الرقم الهيدروكسيلي P_{OH} للمحلول :



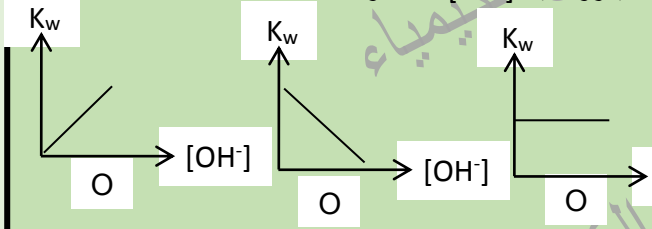
(17) العلاقة بين تركيز أيون الهيدروكسيل [OH^-] و الرقم الهيدروجيني P_H للمحلول :



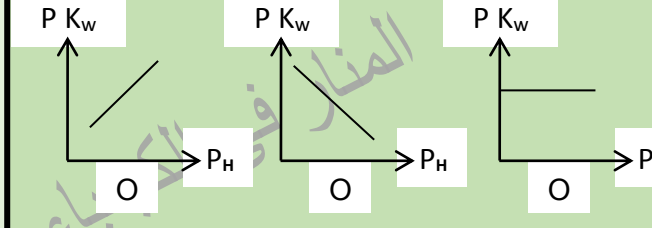
(18) العلاقة بين الحاصل الأيوني للماء (K_w) و تركيز أيون الهيدرونيوم [H_3O^+] للمحلول :



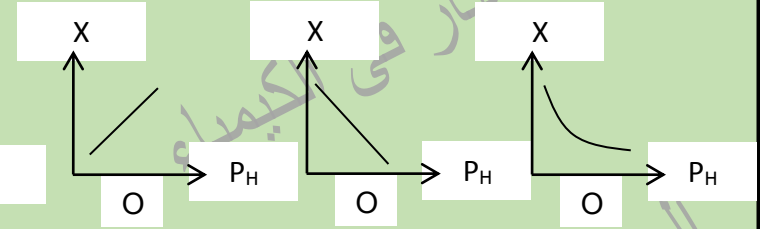
(19) العلاقة بين الحاصل الأيوني للماء (K_w) و تركيز أيون الهيدروكسيل [OH^-] للمحلول :



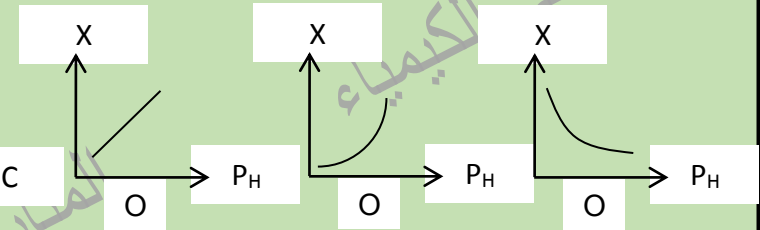
(20) العلاقة بين $P K_w$ و الرقم الهيدروجيني (P_H) للمحلول :



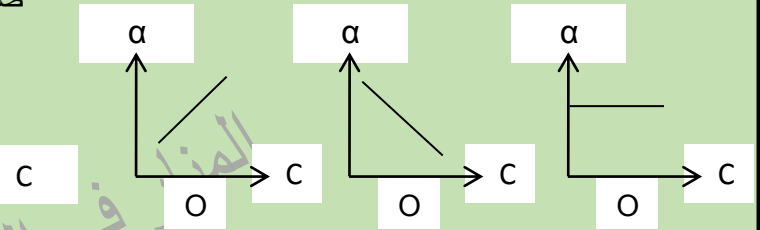
(21) العلاقة بين درجة الحمضية (X) و الرقم الهيدروجيني (P_H) للمحلول :



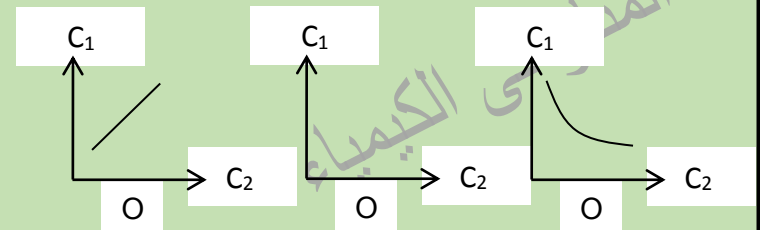
(22) العلاقة بين درجة القاعدية (X) و الرقم الهيدروجيني (P_H) للمحلول :



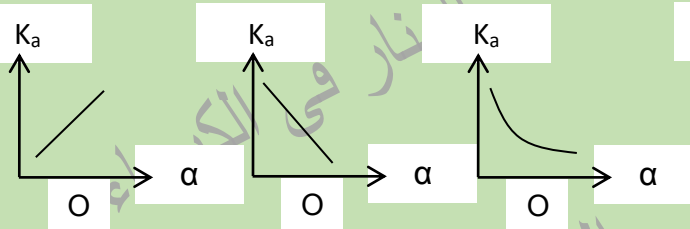
(23) العلاقة بين درجة التأين (α) و التركيز (C) للمحلول :



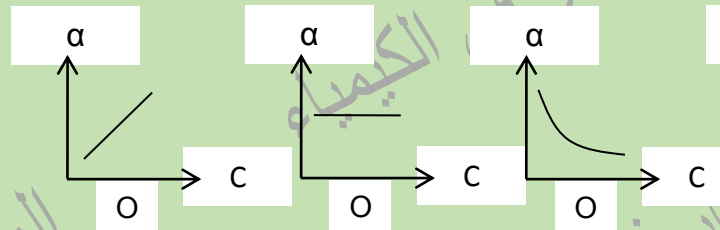
(24) العلاقة بين تركيز الأيون الموجب (C₁) و تركيز الأيون السالب (C₂) للمحلول ملح شحيح الذوبان :



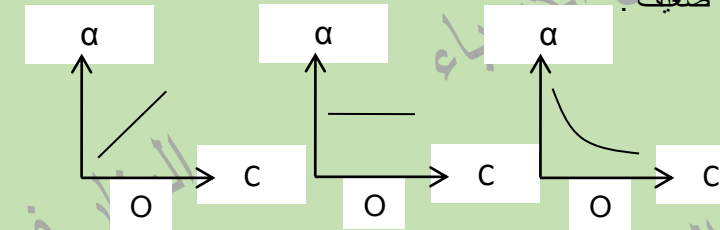
(25) العلاقة بين ثبات تأين (K_a) و درجة تأين (α) لعدة أحماض ضعيفة لها نفس التركيز :



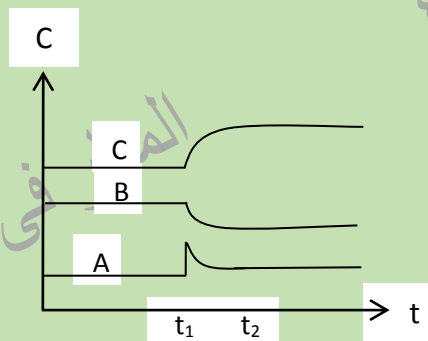
(26) العلاقة بين درجة تأين (α) و التركيز (C) لحمض قوى :



(27) العلاقة بين درجة تأين (α) و التركيز (C) لحمض ضعيف :



(28) العلاقة بين التركيز (C) و الزمن (t) عند إضافة المزيد من المادة A للتفاعل المتزن (A + B = C) :



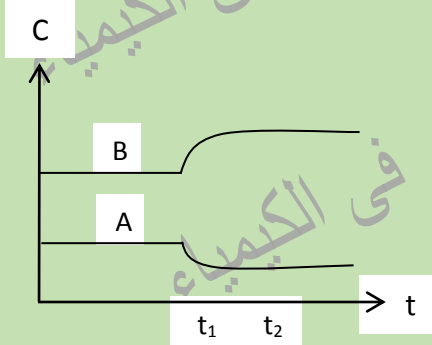
(1) يحدث تغير مفاجئ في تركيز المادة A .

(2) يحدث تغير تدريجي في تركيزات المواد B , C .

(3) تنشأ حالة إتزان جديدة عند زمن (t₂) تتغير فيها تركيزات

مواد التفاعل (A , B , C) و لكن لا تتغير قيمة K_c .

(29) العلاقة بين التركيز (C) و الزمن (t) عند رفع درجة حرارة تفاعل ماص للحرارة (A + Heat = B)

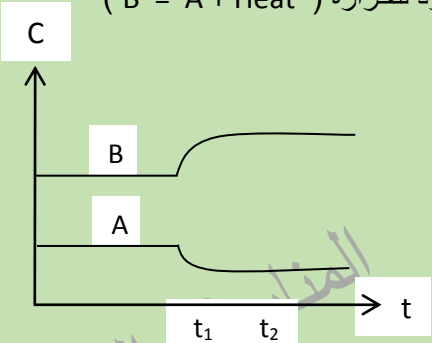


(1) يحدث تغير تدريجي في تركيزات المواد A , B .

(2) تنشأ حالة إتزان جديدة عند زمن (t₂) تتغير فيها تركيزات

مواد التفاعل (A , B) و تزداد قيمة ثابت الإتزان K_c .

(30) العلاقة بين التركيز (C) و الزمن (t) عند رفع درجة حرارة تفاعل طارد للحرارة (B = A + Heat)



(١) يحدث تغير تدريجي في تركيزات المواد A , B .

(٢) تنشأ حالة إتزان جديدة عند زمن (t₂) تتغير فيها تركيزات

مواد التفاعل (A , B) وتقل قيمة ثابت الإتزان K_c .

4

الباب الرابع

الكيمياء الحكيمة

قال تعالى في حديثه القدسي

أحب ثلاثة وحبى لثلاثة أشد : أحب الغنى الكريم وحبى للفقير الكريم أشد ، أحب الفقير المتواضع وحبى للغنى المتواضع أشد ، أحب الشيخ الطائع وحبى للشاب الطائع أشد . و أبغض ثلاثة و بغضى لثلاثة أشد : أبغض الفقير البخيل و بغضى للغنى البخيل أشد ، أبغض الغنى المتكبر و بغضى للفقير المتكبر أشد ، أبغض الشاب العاصى و بغضى للشيخ العاصى أشد .

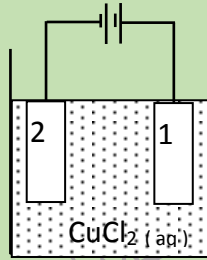
• أهم أسئلة الاختيار من متعدد :

- (1) لترسيب 18 g من الألومنيوم Al^{27} بالتحليل الكهربى لمصهور $AlCl_3$ يلزم (3 - 1 - 2 - 0,5) فارادى .
- (2) لترسيب 0,5 mol من الفضة Ag^{108} بالتحليل الكهربى لمحلول نترات الفضة يلزم (3 - 1 - 2 - 0,5) فارادى .
- (3) عند توصيل بطارية السيارة بمصدر تيار مستمر جهده 12,2 V (يحدث أكسدة لقطب Pb - يحدث إختزال لقطب PbO_2 - يتحول محلول كبريتات الرصاص IV إلى حمض كبريتيك - يحدث تفاعل عكسى)
- (4) لترسيب g/atom من فلز X يلزم كمية كهربية 4F فإن صيغة أكسيد هذا الفلز ($XO - XO_2 - X_2O - X_2O_3$)
- (5) عند إمرار 0,1 F في محلول نترات الفضة تكون كتلة الفضة Ag^{108} المترسبة عند الكاثود (108 g - 10,8 g - 54 g - 1,08 g)
- (6) عدد مولات الإلكترونات اللازم لإختزال 0,1 mol أيونات Fe^{+2} لتكوين 1 mol من ذرات الحديد (0,2 - 0,1 - 2 - 1)
- (7) العنصر الأفضل كعامل مؤكسد جهد أكسدته (2,37 V - 0,34 V - 0,41 V - 0,8 V)
- (8) لترسيب 0,5 mol من الفضة من محلول أحد أملاحها يلزم (96500 F - 48250 C - 96500 C - 48250 F)
- (9) عند غلق الدائرة الخارجية في المرمك الرصاصى (تفريغ الشحنة) : (تنسب ذرات الرصاص على الأنود - تتأكسد ذرات الرصاص و يقل تركيز الحمض - تتأكسد ذرات الرصاص و يزيد تركيز الحمض - يعمل المرمك كخلية إلكتروليتيية)
- (10) عند إمرار تيار كهربى في محلول كلوريد النحاس $CuCl_2$ باستخدام أقطاب من الجرافيت (يتصاعد غاز الكلور عند الأنود - يزداد تركيز المحلول - تقل كتلة الكاثود - يتصاعد غاز الكلور عند الكاثود)

• أهم الأسئلة المقالية في المنهج :

- (1) الفلورسبار مركب شحيح الذوبان في الماء :
- اكتب الصيغة الكيميائية له .
- ما هو دوره في خلية استخلاص الألومنيوم من البوكسيت .
- احسب درجة ذوبان الفلورسبار إذا علمت أن حاصل الإذابة له 4×10^{-12} .
- (2) كيف تفسر تآكل الأنود في الخلايا الجلفانية .
- (3) وضح بالمعادلات فقط تفاعل الكحول الإيثيل مع حمض الكبريتيك المركز عند : $80^\circ C - 180^\circ C$
- (4) أمر تيار كهربى في محلول إلكتروليتي من نترات الفضة باستخدام أنود من الفضة و كاثود من الحديد - وضح التغير الذى يطرأ على كتلة كلا من الأنود و الكاثود مع التفسير .
- (5) أكتب التفاعل الكلى الحادث في خلية التحليل الكهربى لخام البوكسيت .
- (6) ما أهمية كلا من : القطب المضحى - الغاز الطبيعى في فرن مدركس .
- (7) ما المقصود بعملية التفريغ في المرمك الرصاصى - اكتب تفاعل التفريغ .
- (8) حدد إتجاه كل من (الأنيونات - الكاتيونات - الإلكترونات) داخل الخلية .
- (9) ما النتائج المترتبة على :
- استبدال محلول كبريتات الصوديوم في القنطرة الملحية لخلية دانيال بمحلول كلوريد الباريوم .
- (10) اكتب معادلة التفاعل الكلى الحادث في :
- خلية الوقود - خلية أيون الليثيوم الجافة .
- بطارية الرصاص ثم فسر لماذا تعتبر خلية انعكاسية .
- خلية الزئبق ثم فسر لماذا تعتبر خلية جلفانية أولية .

(11) الشكل المقابل يوضح خلية تنقية النحاس كهربياً :



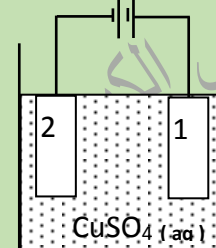
- اكتب اسم المادة المتكونة عند كلا من القطبين (1) و (2) .
- احسب كتلة المادة المتكونة عند القطب (1) عند مرور تيار كهربى في المحلول شدته 5 A لمدة $\frac{1}{2} h$.
($Cu = 63,5$, $Cl = 35,5$)

أهم أسئلة علل في المنهج :

- (1) معظم المعادن الصناعية التي تحتوى على شوائب أسرع في الصدأ من المعادن النقية .
- (2) استبدال أقطاب الكربون في خلية استخلاص الألومنيوم .
- (3) يُستعاض عن الكربوليت باستخدام مخلوط من أملاح فلوريدات كل من الصوديوم و الألومنيوم و الكالسيوم عند استخلاص الألومنيوم كهربياً من خام البوكسيت .
- أهم أسئلة المصطلح العلمى في المنهج :
- (1) تغطية الحديد بطبقة من الخارصين لحمايته من الصدأ .
- (2) تغطية الحديد بطبقة من فلز أكثر نشاطاً لحمايته من الصدأ .
- (3) القطب الذى تحدث عنده عملية الأكسدة في الخلايا الجلفانية
- (4) القطب الذى تحدث عنده عملية الأكسدة في الخلايا الكهربائية
- (5) خلايا كهربية تُستخدم فيها الطاقة الكهربائية لإحداث تفاعلات أكسدة و إختزال غير تلقائية .
- (6) خلايا كهربية يتم فيها تحويل الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربية من خلال تفاعلات أكسدة و إختزال تلقائى .
- (7) خلايا كهربية يتم فيها تحويل الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربية من خلال تفاعلات أكسدة و إختزال تلقائى غير إنعكاسى
- (8) خلايا كهربية يتم فيها تحويل الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربية من خلال تفاعلات أكسدة و إختزال تلقائى إنعكاسى .
- (9) كتلة المادة التي لها القدرة على فقد أو إكتساب 1 mol الإلكترونات أثناء التفاعل الكيميائى .

• أهم المسائل في المنهج :

(1) الشكل المقابل يوضح خلية تنقية النحاس كهربيًا :

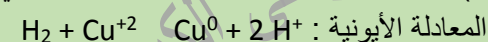


- ما التغيرات التي تطرأ على كتلة كلاً من القطبين - مع التفسير .

- احسب عدد مولات النحاس المترسبة عند مرور كمية كهربية قدرها 3 F في المحلول .

(Cu = 63,5)

(2) اكتب الرمز الإصطلاحي للخلية الجلفانية التي يمثلها



(3) عند إمرار 10000 C في محلول AuCl_3 احسب : كتلة

الذهب المترسبة عند الكاثود - حجم غاز الكلور المتصاعد عند

الأنود . (Au = 196,98 , Cl = 35,5)

(4) احسب عدد مولات الألومنيوم الناتجة من إمرار تيار شدته

5 A لمدة 10 min في مصهور البوكسيت ^{13}Al

(5) احسب كتلة النحاس المترسبة من إمرار تيار شدته 2,5 A

لمدة 45 min في محلول كلوريد نحاس II و إذا علمت أن حجم

المحلول 0,5 L احسب تركيز محلول كلوريد النحاس قبل

التحليل الكهربي علماً بأن المادة المترسبة هي كل أيونات

النحاس في المحلول . (Cu = 63,5 , Cl = 35,5)

(6) إذا علمت ان جهود الإختزال القياسية لكلاً من الكاديوم و

النحاس على الترتيب 0,4 v - , 0,34 v و كلاً منهما ثنائي

التكافؤ اجب :

- احسب قيمة e.m.f للخلية المكونة منهما .

- اكتب الرمز الإصطلاحي للخلية المكونة منهما .

- اكتب صيغة العامل المؤكسد و المختزل .

(7) عند إمرار تيار شدته 15 A لمدة 50 min في محلول فلز

ثنائي التكافؤ زادت كتلة الكاثود بمقدار 9,35 g ما هي الكتلة

الذرية للفلز .

(8) عند إمرار 10000 C في محلول AuCl_3 احسب : كتلة

الذهب المترسبة عند الكاثود - حجم غاز الكلور المتصاعد عند

الأنود . (Au = 196,98 , Cl = 35,5)

(9) أجريت عملية طلاء لشريحة من الذهب $^{196,98}\text{Au}$ بإمرار

0,5 F في محلول مائي من كلوريد الذهب III فإذا كانت كثافة

الذهب $13,2 \text{ g/cm}^3$ فما هي مساحة طبقة الذهب المترسبة .

(10) عند إمرار تيار شدته 15 A لمدة 50 min في محلول فلز

ثنائي التكافؤ زادت كتلة الكاثود بمقدار 9,35 g ما هي الكتلة

الذرية للفلز .

(11) أربعة عناصر ثنائية التكافؤ جهود إختزالها كما بالجدول :

A	B	C	D
- 1,67	0,8	0,15	- 2,71

- احسب قيمة أكبر قوة دافعة كهربية يمكن الحصول عليها من

خلية تتكون من عنصرين من هذه العناصر .

- اكتب الرمز الإصطلاحي لهذه الخلية .

(12) احسب عدد مولات الألومنيوم الناتجة من إمرار تيار شدته

5 A لمدة 10 min في مصهور البوكسيت ^{13}Al

(13) عند التحليل الكهربي لمحلول كلوريد الصوديوم يتصاعد

غازات الهيدروجين و الكلور عند الأقطاب حسب التفاعل :



- ما اسم الغاز المتصاعد عند كل قطب مع كتابة معادلة تكوينه

- ما حجم غاز الكلور المتصاعد عند مرور تيار شدته 2 A لمدة

20 min .

- لماذا لا يترسب فلز الصوديوم على الكاثود .

- إذا لزم 20 ml من حمض هيدروكلوريك 0,2 M لمعايرة

10 ml من المحلول الناتج بعد عملية التحليل الكهربي احسب

كتلة هيدروكسيد الصوديوم المتكونة علماً بأن حجم المحلول

المستخدم 0,5 L . (Na = 23 , O = 16 , H = 1)

(14) احسب كتلة النحاس المترسبة من إمرار تيار شدته 2,5 A

لمدة 45 min في محلول كلوريد نحاس II و إذا علمت أن حجم

المحلول 0,5 L احسب تركيز محلول كلوريد النحاس قبل

التحليل الكهربي علماً بأن المادة المترسبة هي كل أيونات

النحاس في المحلول . (Cu = 63,5 , Cl = 35,5)

(15) أجريت عملية طلاء لشريحة من الذهب $^{196,98}\text{Au}$ بإمرار

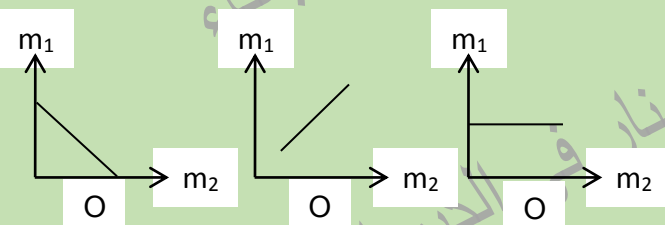
0,5 F في محلول مائي من كلوريد الذهب III فإذا كانت كثافة

الذهب $13,2 \text{ g/cm}^3$ فما هي مساحة طبقة الذهب المترسبة .

• أهم أسئلة الرسم البياني في المنهج :

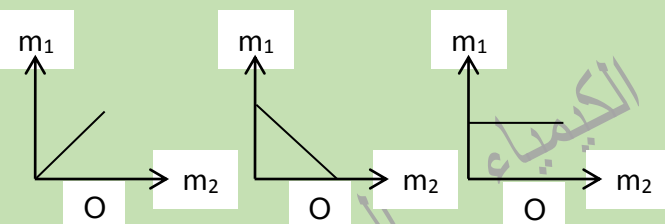
(1) العلاقة بين كتلة الأنود (m_1) و كتلة الكاثود (m_2) في

خلية دانيال :



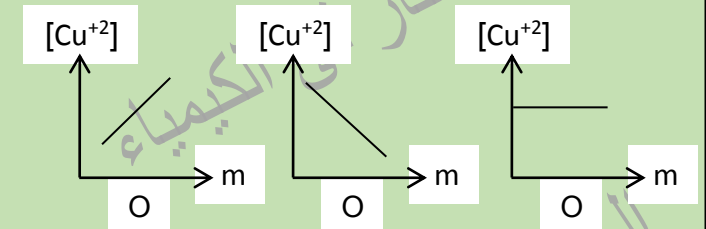
(2) العلاقة بين كتلة المادة المتحررة عند الأقطاب (m_1) و

الكتلة المكافئة لها (m_2) عند التحليل الكهربي :

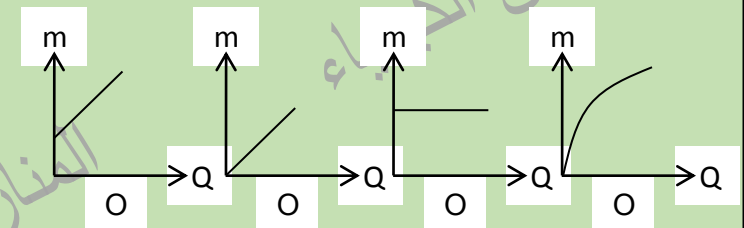


اللهم فاطر السماوات والأرض ،
 علام الغيب والشهادة ، ذا الجلال
 والإكرام ، إني أعهد إليك في هذه
 الحياة الدنيا ، و أشهدك و كفى بك
 شهيداً أني أشهد أن لا إله إلا أنت
 وحدك لا شريك لك ، و أن محمداً
 عبدك و رسولك ، و أشهد أن
 وعدك حق ، و لقاءك حق ، و
 الجنة حق ، و أن الساعة لا ريب
 فيها ، و أنك تبعث من في القبور ،
 و أنك إن تكلنى إلى نفسى تكلنى إلى
 ضعف و عورة و ذنب و خطيئة ، و
 إني لا أثق إلا برحمتك فأغفر لى
 ذنوبى كلها و تب علىّ إنك أنت
 الثواب الرحيم .

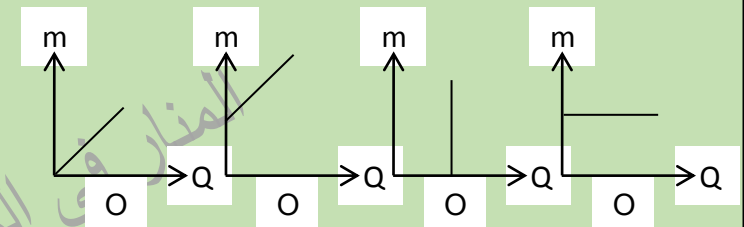
(3) العلاقة بين تركيز أيونات النحاس في المحلول $[Cu^{+2}]$ و
 كتلة قطب النحاس (m) في خلية دانيال :



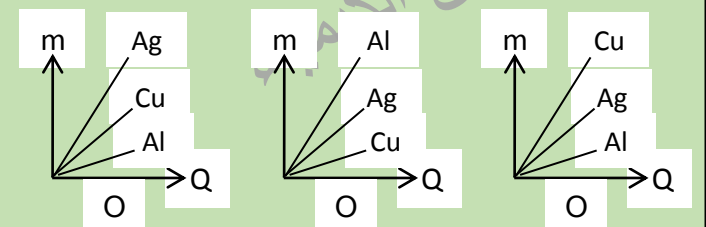
(4) العلاقة بين كتلة الكاثود (m) و كمية الكهرباء (Q)
 المارة في الإلكتروليت عند التحليل الكهربى :



(5) العلاقة بين كتلة المادة (m) المستهلكة أو المتكونة عند
 الكاثود و كمية الكهرباء (Q) المارة في الإلكتروليت :



(6) العلاقة بين كتل المواد المترسبة على الكاثود (m) و كمية
 الكهرباء (Q) المارة في عدة إلكتروليتات متصلة على التوالي



الباب الخامس

الكيمياء العضوية

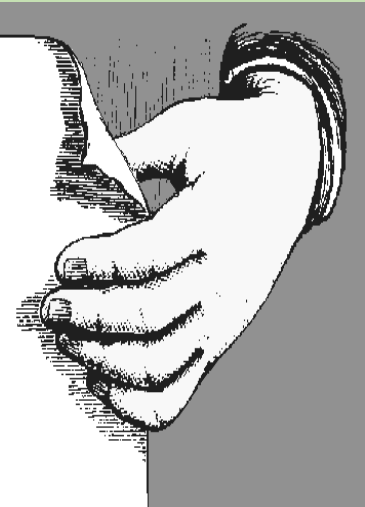


أما...

و يبقى كل ما كنبه ذك...

فيا لينت ... كل من قرأ كلامي ... يدعو

ل...



• أهم أسئلة الاختيار من متعدد :

- 1) عدد متشكلات الصيغة C_4H_8 (3 - 1 - 0 - 2)
- 2) عدد متشكلات مركب البروبان (2 - 4 - 1 - 0)
- 3) عند تفاعل حمض هيدروبرويديك مع 2-ميثيل بروبين يتكون (1-أيودو-2-ميثيل بروبان - يوديد بروبييل ثانوى - 2-أيودو-2-ميثيل بروبين - 2-أيودو-2-ميثيل بروبان)
- 4) عدد ذرات الكربون في الألكاين الذى يحتوى الجزئ منه على 8 ذرات هيدروجين (4 - 6 - 5 - 3)
- 5) عند إضافة 2 mol من حمض هيدروبروميك إلى بروباين يتكون (2,1-ثنائى برومو بروبان - 2,1-ثنائى برومو بروبين - 2,2-ثنائى برومو بروبان - 2,2-ثنائى برومو بروبين)
- 6) عند إضافة بروميد الهيدروجين إلى بروميد فاينيل ينتج (1,1-ثنائى برومو إيثين - 2,1-ثنائى برومو إيثان - 1,1-ثنائى برومو إيثان - 2,2-ثنائى برومو إيثان)
- 7) مركب 2-ميثيل بنتان يعتبر أيزومر لمركب (2-ميثيل بيوتان - 2,2-ثنائى ميثيل بيوتان - 2-إيثيل بروبان - 2,2-ثنائى إيثيل بيوتان)

• أهم أسئلة كيف تحصل على :

- 1) 2,1-ثنائى برومو إيثان من إيثاين .
- 2) إيثان من الميثان .
- 3) كلوريد ميثيلين من الميثان .
- 4) إيثانال من أقل هيدروكربون ألفاتى مشبع (الميثان) .
- 5) إيثيلين جليكول من الميثان .
- 6) إيثيلين جليكول من كبريتات إيثيل هيدروجينية .

• أهم الأسئلة المقالية في المنهج :

- 1) وضح بالمعادلات الكيميائية أثر برمنجانات البوتاسيوم المحمضة على الإيثين .
- 2) اكتب الصيغة البنائية للمونمر المستخدم في تحضير بوليمر تيفلون .

3) اكتب اسم و صيغة بنائية لأيزومر لمركب الإيثانال .

4) في المركب $CH \equiv C - CH = CH_2$

- كم عدد روابط سيجما و باى في المركب .
- كم مول من الهيدروجين يلزم لتحويله إلى مركب مشبع .
- ما اسم المركب المشبع الذى يتحول إليه بعد هدرجته .
- اكتب صيغة بنائية للبوليمر الناتج منه .
- 5) ما الذى يحدث للون البروم المذاب في CCl_4 عند إضافة 2 mol منه إلى 1 mol من كلاً من : الإيثين - الإيثاين .
- 6) ألكان به 5 ذرات كربون و لا يحتوى على مجموعات ميثيلين ما هو اسمه بنظام الأيوباك - اكتب صيغته البنائية .
- 7) كم عدد روابط سيجما و باى في مركب 2-ميثيل بنتان .
- 8) ارسم 3 وحدات متكررة لبوليمر 2-ميثيل بروبين .
- 9) الصيغة الجزيئية C_2H_6O تُعبر عن مركبين :

- اكتب الصيغة البنائية لكلاً منهما .

- قارن بينهما (من حيث درجة الغليان - درجة الانصهار) .
- كيف يمكنك التمييز بينهما .

10) ألكاين كتلته المولية 54 g : استنتج صيغته الجزيئية و

اكتب الصيغ البنائية المحتملة و سمها حسب أيوباك .

11) ما الفرق بين التسمية الشائعة و التسمية بنظام أيوباك في المركبات العضوية .

12) هيدروكربون ألفاتى مشبع مفتوح السلسلة كتلته الجزيئية

المولية 58 g و يحتوى المول منه على 48 كربون :

- استنتج الصيغة الجزيئية له . ($C = 12$, $H = 1$)

- للمركب صورتين متشابهتين اكتب الصيغة البنائية لهما .

13) ما النتائج المترتبة على :

- استبدال محلول هيدروكسيد الكالسيوم (ماء الجير) في جهاز

الكشف عن الكربون والهيدروجين في المركب العضوى

بمحلول هيدروكسيد الصوديوم (الصودا الكاوية) .

• أهم أسئلة علل في المنهج :

- 1) تُعد المركبات العضوية بالملايين على العكس من المركبات غير العضوية .

2) لا تُطبق قاعدة ماركونيكوف على جميع الألكينات عند

إضافة بروميد الهيدروجين .

3) تُستخدم مركبات ثنائى كلورو ثنائى فلورو ميثان في تنظيف

الأجهزة الإلكترونية .

• أهم أسئلة كيف تميز في المنهج :

- كحول إيثيلى و إثير ثنائى الإيثيل .

• أهم أسئلة المصطلح العلمى في المنهج :

- أكسدة الإيثين بمحلول برمنجانات البوتاسيوم في وسط قلوى .

- أكسدة الإيثين بالعوامل المؤكسدة مثل فوق أكسيد الهيدروجين

• أهم أسئلة تسمية المركبات بنظام أيوباك في المنهج :

